

ISABEL CARRILLO

Candidata a Directora de la
Escuela Técnica Superior de Ingeniería y
Diseño Industrial



@isabelcarrillo_upm



@ICarrilloRamiro



POLITÉCNICA

escuela técnica superior de
ingeniería
diseño industrial



IC

Ilusión, Compromiso y trabajo en Equipo

ISABEL CARRILLO

Candidata a Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial

IC

escuela técnica superior de
ingeniería
y diseño
industrial



Programa Electoral

2021-2025

 @isabelcarrillo_upm

 @ICarrilloRamiro



escuela técnica superior de
ingeniería
y diseño
industrial

Ilusión, Compromiso y trabajo en Equipo

ÍNDICE

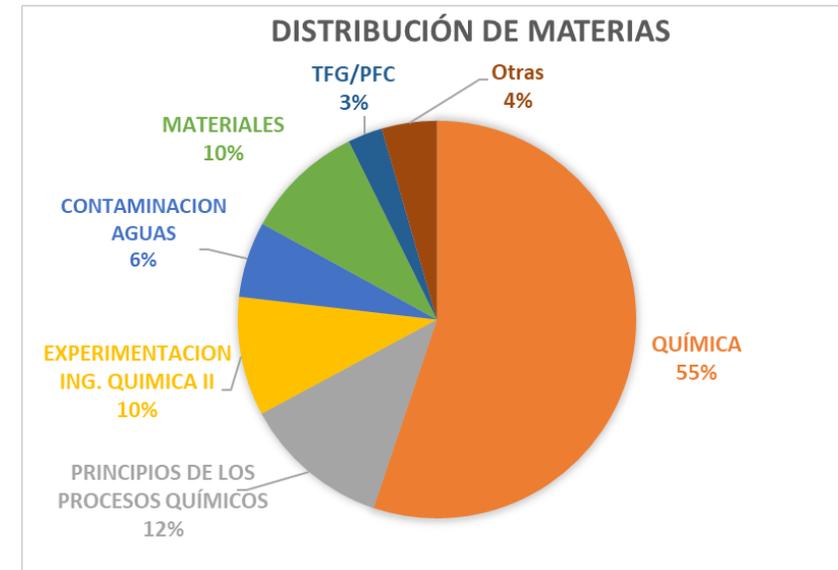
- Curriculum Vitae
- Escuela
- Enseñanza / Titulaciones
- Internacionalización
- Investigación y Doctorado
- Empresas y Empleabilidad
- Emprendimiento
- Infraestructuras y Recursos
- Personal y Estudiantes
- Estructura del Equipo Directivo



“Ilusión, Compromiso y trabajo en Equipo”

Curriculum Vitae

- Catedrática de Universidad en Ingeniería Química desde 2018
- Subdirectora de Alumnos y Relaciones Internacionales desde 2012
- **Experiencia docente**
 - 3 Universidades UCM, UEM y UPM
 - 19 asignaturas (14 titulaciones diferentes) en Grado, Máster y Doctorado
 - 3 tramos (quinquenios) docentes evaluados positivamente por la UPM + 1 solicitado
 - 2 Evaluaciones Docencia muy favorables
 - Grupo de Innovación Educativa: Didáctica de la Química
 - Premio (2009) y Mención Especial (2014) Grupo de Innovación Educativa (UPM)
 - Vocal de materia Química en la Evau (desde 2019)
- **Experiencia investigadora**
 - 4 sexenios de investigación (2016)
 - Líneas de Investigación: Polímeros Conductores, Desarrollo de Electrodo para Pilas de Combustible, Caracterización de materiales, Innovación Educativa en Química
 - Participación en 15 proyectos de investigación e 30 innovación educativa
 - Grupo de Investigación: Análisis y Caracterización Óptica de Materiales



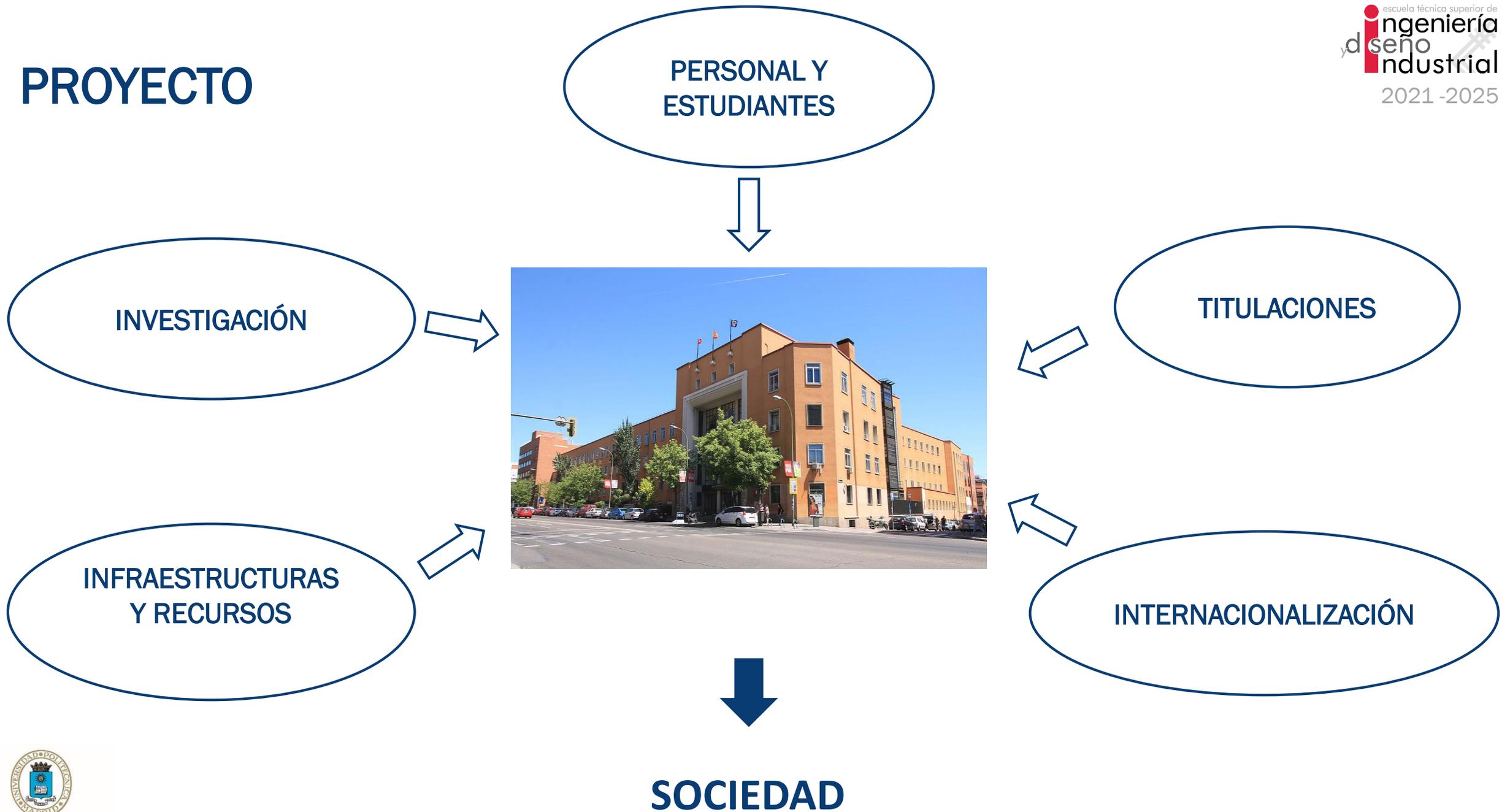
Curriculum Vitae

Experiencia en Gestión

- Subdirectora de Alumnos y Relaciones Internacionales desde 2012
- Implementado toda la movilidad internacional de los Planes de Bolonia
 - Duplicado del número de acuerdos internacionales (más 230)
 - Triplicado el número de estudiantes de movilidad
 - Desarrollo e implementación de **11 acuerdos de Doble Titulación con Universidades extranjeras**
- Responsable de la **Unidad de Discapacidad ETSIDI-UPM**
- Impulsar y promover las actividades de estudiantes y asociaciones
- Fomentar el desarrollo de actividades de **Emprendimiento y ApS**
- **Difusión y promoción de la ETSIDI-UPM y fomento de vocaciones STEAM:**
 - Jornadas de Puertas Abiertas, de Bienvenida, Movilidad, de Tecnología, innovación e internacionalización, Vistas internacionales
 - Día Internacional de la **mujer y la niña en la Ciencia**, Semana de la Ciencia, First Lego League, Quiero ser Ingeniera
 - Campaña de promoción UPM: Aula, Visitas a colegios, ferias



PROYECTO



PASADO Y PRESENTE

- Historia y Prestigio
- Experiencia + Juventud
- **Multidisciplinaridad**
- **Excelente comunidad ETSIDI**
- Comprometida, innovadora, inclusiva, igualitaria, solidaria, luchadora y motivada.
- Alta capacidad de adaptación y tolerancia
- Multiculturalidad de Estudiantes
- **Todos somos necesarios en este proyecto común.**
- Conectada e impulsando el desarrollo social del entorno donde se ubica.
- Titulaciones muy demandadas
- **Alta empleabilidad de nuestros egresados.**

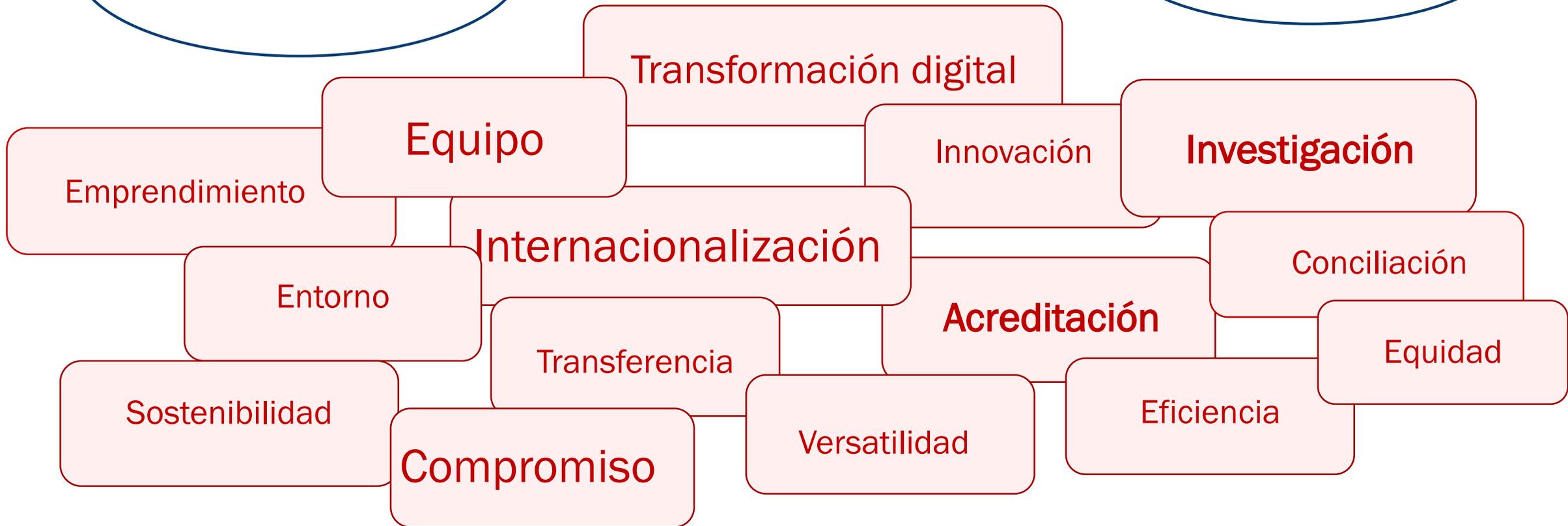
UNIVERSIDAD
2030
crue
Universidades
Españolas



INGENIERÍA Y DISEÑO

PERSONAL ETSIDI

ESTUDIANTES



Oportunidades de Futuro

- **Revisión y mejora de los planes de estudios de Grados y Másteres**
- Enseñanza bilingüe
- **Internacionalización**
- Conciliación familiar
- Mejorar los medios para la docencia
- **Transformación digital**
- Emprendimiento e innovación
- Optimización de recursos y espacios
- Potenciar la Investigación
- Intensificar las relaciones con el entorno industrial e incrementar la transferencia de tecnología
- Continuar aumentando el prestigio **ETSIDI-UPM**

UNIVERSIDAD
2030
crue
Universidades
Españolas



Enseñanzas / Titulaciones

- 5 grados, 2 dobles grados,
 - 3 másteres universitarios, 1 máster propio
 - 1 Doctorado
 - Detección de disfunciones y desajustes
 - Mejorar la **tutela de los trabajos fin de estudios**
 - Necesario utilizar metodologías docentes más activas
- ↓
- Revisión y adecuación de la **evaluación continua**
 - Revisión, actualización y coordinación entre asignaturas
- ↓
- Mejorar la **colaboración** entre asignaturas



Grado

Consolidar nuestro liderazgo

- Nombrar un **Coordinador para cada Grado**
- **Revisar** los planes de estudios para mejorar y **adaptarlos** a las necesidades actuales



- **Flexibilizar** nuestra oferta formativa incorporando:
 - Actualización de contenidos e incorporación de nuevos conceptos: industria 4.0, IOT, nanotecnología, biotecnología,..
 - Nuevas metodologías docentes y asignaturas de proyectos transversales
 - Emprendimiento, innovación, sostenibilidad
 - Introducción de materias optativas en inglés en grado



Actualizar los grados después de 10 años de implantación

Máster

- Aumentar número de estudiantes
- Aumentar acuerdos de Dobles Titulaciones

- **Rediseñar los Másteres** para hacerlos más atractivos:
 - Mayor contenido práctico
 - Revisar metodologías y enseñanzas
 - Mayor docencia en inglés

- Valorar posibilidad de **Máster de 90 ECTS**



Comisión

- Desarrollar Másteres conjuntos



同濟大學
 TONGJI UNIVERSITY



ILLINOIS INSTITUTE
 OF TECHNOLOGY

H
 HOCHSCHULE
 HANNOVER
 UNIVERSITY OF
 APPLIED SCIENCES
 AND ARTS



ILLINOIS INSTITUTE
 OF TECHNOLOGY

Calidad y Acreditaciones

- Obtener la certificación de la implantación del SISCAL MADRI+D
- Consolidar la acreditación europea (EUR-ACE) de las titulaciones de Grado
- Abordar la **acreditación EUR-ACE de los títulos de Máster.**
- Establecer los planes de mejora de las titulaciones
- Impulsar el Programa de Doctorado dentro del SGIC
- Explorar la conveniencia de otros sellos de calidad internacional adecuados a nuestras titulaciones



Internacionalización

- Aumentar la presencia internacional de la Escuela
- Favorecer y promover la **experiencia internacional** de estudiantes, PDI y PAS
- Explorar nuevas posibilidades **de investigación internacional**



- Dotar a la Oficina de Internacional **recursos y formación**
- **Fomentar acuerdos internacionales** con las mejores universidades/ instituciones
- Consolidar relación con Universidades de Latinoamérica, EEUU y Asia.
- Desarrollar **dobles titulaciones**/programas académicos con Universidades Extranjeras
- Impulsar la participación en programas de cooperación

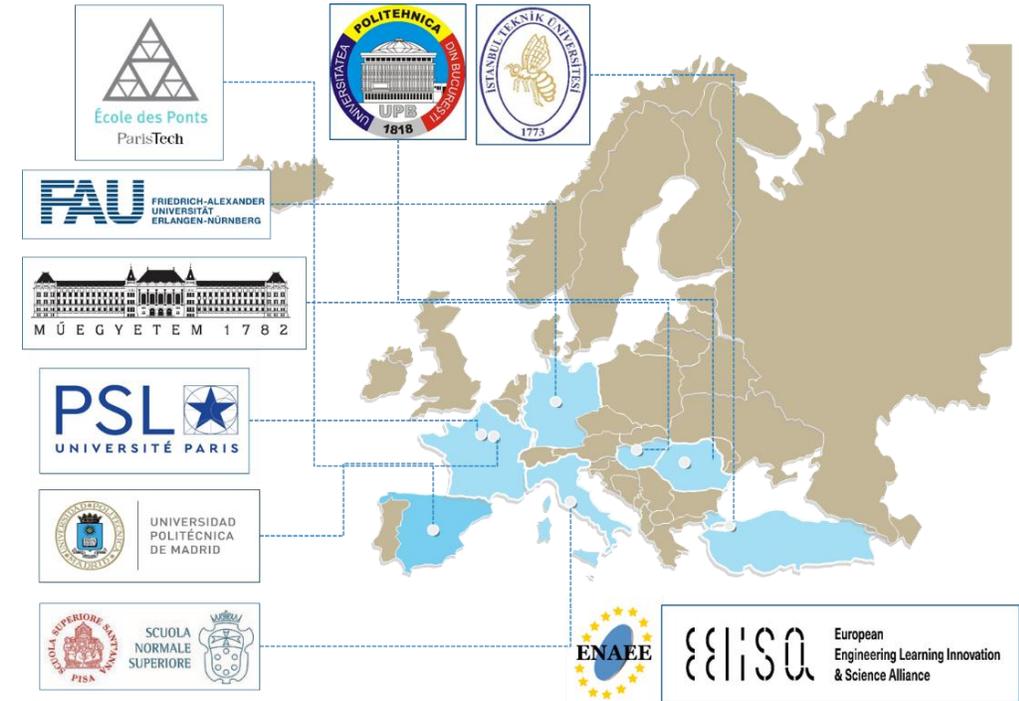


EELISA

(European Engineering Learning Innovation and Science Alliance)

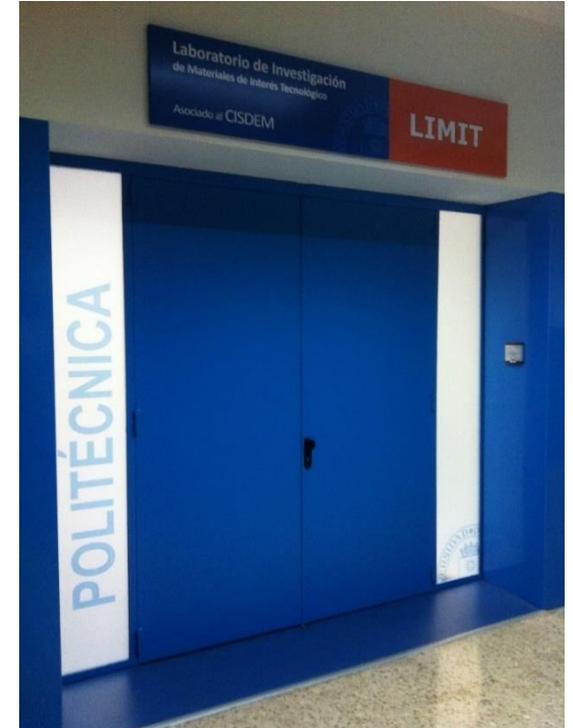
OPORTUNIDAD

- Aumentar la **presencia internacional** de la Escuela
- Incrementar las posibilidades de movilidad y reconocimiento
- Desarrollar **dobles titulaciones** con Universidades extranjeras
- Crear programas académicos con otras Universidades
- Desarrollar **titulaciones conjuntas** de carácter internacional
- Posibilidad de **financiación** de proyectos
- Participación en consorcios europeos
- Participación en el **impulso de Comunidades**



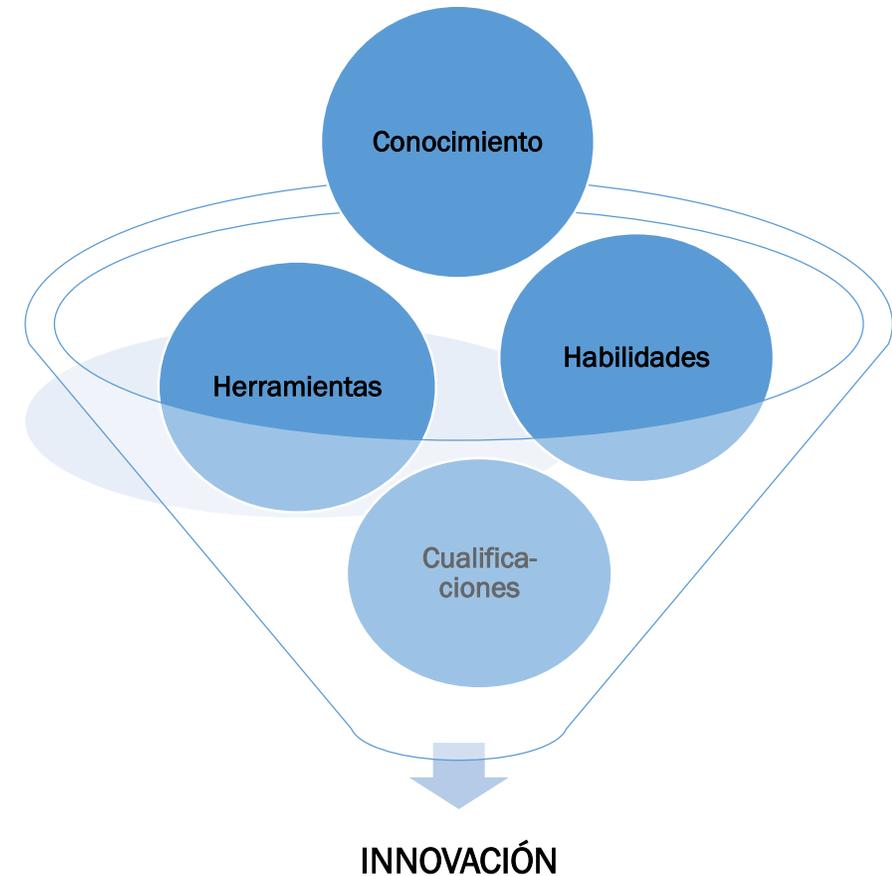
Investigación

- Impulsar la investigación de calidad que ya se realiza creando un entorno propio de investigación.
- Promover **participación en proyectos competitivos**
- Potenciar el **LIMIT**
- Fomentar alianzas estratégicas
- Desarrollar **laboratorios de investigación conjuntos**
- Aumentar la dotación económica para:
 - Impulsar la **colaboración entre grupos de investigación** de la Escuela
 - Respaldar las ayudas propias de investigación de la ETSIDI
 - Desarrollar proyectos en áreas estratégicas con enfoque multidisciplinar
- Potenciar **la difusión de la actividad investigadora**
 - Seminarios de investigación
 - Continuar con el Boletín ETSI+D+I
 - Organización de eventos
- Impulsar incorporación de personal de investigación



Doctorado en Ingeniería de Producción y Diseño Industrial

- Fundamental para el desarrollo de nuestra Escuela.
- Aumentar el número de estudiantes, atrayendo talento español y extranjero
- Favorecer la **incorporación de talento** joven a través de programas de Personal Investigador en Formación (PIF)
- Apoyar las cotutelas con investigadores de Universidades prestigiosas
- Impulsar colaboración con otros Centros y Universidades nacionales e internacionales
- Favorecer la movilidad → **Doctorado con Mención Internacional**
- Favorecer el desarrollo y la continuidad de la actividad investigadora en conexión directa con empresas → **Doctorado con Mención Industrial**



Doctorado

- Creación de una **Secretaría de Postgrado e Investigación**
- Crear **Jornada Anual del Programa de Doctorado** (presentación de resultados anuales y finales), en formato congreso (póster)
- Espacio físico común para los doctorandos
- Incrementar **la dotación económica ETSIDI**
- Apoyar Doctorado internacional
- Apoyar Doctorados Industriales, como mecanismo de colaboración con las empresas.



Empresas y empleabilidad

Somos una de las Escuelas con **mayor número de prácticas en empresa**

- Intensificar las relaciones con el **entorno industrial** e incrementar la transferencia de tecnología
- Aumentar colaboración con antiguos alumnos/as



- Impulsar un **Consejo Asesor de la Escuela**
- Activar la Asociación de Antiguos Alumnos
- Visibilizar la **colaboración** con diferentes empresas → WEB
- Promover y facilitar los TFGs-TFMs con empresas
- Impulsar prácticas en Startups



Emprendimiento e Innovación

- Transformar las oportunidades e ideas en valor para la sociedad.
- **Visibilizar nuestro potencial:** somos la Escuela con mayor número de proyectos presentados en **actúaupm** varios ganadores.
- Seguir impulsando **iniciativas piloto de transformación social** dentro del ámbito STEAM y ApS en el barrio de Lavapiés.



- Incentivar el Intraemprendimiento y Emprendimiento Social – Internacional EELISA.
- Aumentar la colaboración actúaupm y Xiji Incubator.
- Potenciar los **Seminarios para la Sostenibilidad, Innovación y Emprendimiento**
- Favorecer la **creatividad e implicación de la ETSIDI** con el entorno social y empresarial.

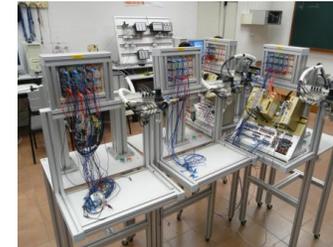


Infraestructuras

- Impulsar junto a los departamentos una **mejor utilización y aprovechamiento común de los espacios** de la Escuela.
- Establecer un plan de mejora y renovación de laboratorios e infraestructuras.



- Creación de una Secretaría de Infraestructuras
- **Optimización y rediseño espacios comunes:**
 - Crear espacios comunes de trabajo colaborativo, innovación y convivencia → Espacio de coworking
 - **Laboratorios conjuntos**
- Señalética y planos guía en la página web.
- Actualización del plan de autoprotección.
- Aumentar la visibilidad de la Biblioteca y otros servicios.



Eficiencia energética y sostenibilidad

- Promover las actividades y eventos del **grupo Nodos ODS-ETSIDI-UPM**
- Potenciar nuestra participación en el grupo de trabajo del **Plan de Igualdad de la UPM**
- Continuar participando en el **Comité descarbonización**
- Realizar un plan de descarbonización
- Alineación plan UPM sostenibilidad
- Mejorar la eficiencia energética
- Desarrollar la participación en las comunidades EELISA



Transformación digital

Implica un cambio de cultura, modelo organizativo y acometer misiones universitarias

- Aprovechar lo utilizado y aprendido por la COVID-19
- Utilizar las **nuevas tecnologías en docencia**
- Desarrollar una gestión eficaz, eficiente y de calidad, simplificando procedimiento y adecuándolos a la **administración electrónica**



- Aumentar la dotación económica ETSIDI - UPM
- Continuar impulsando el desarrollo de aplicaciones informáticas
- Mejorar la dotación de los espacios docentes: **Aulas digitalizadas**
- Dotar de **recursos digitales y formación** en competencias digitales tanto para PAS y PDI
- Utilizar los laboratorios virtuales como actividad de pre-laboratorio



Personal Docente e Investigador

- Trabajar para **aumentar el número de plazas** de profesorado



Establecer un Plan de Plazas de PDI a largo plazo

- **Favorecer el desarrollo de la carrera profesional** docente e investigadora que facilite la estabilización y/o promoción
- Aprovechar lo aprendido y organizado con la COVID-19 para **avanzar en una transformación digital**
- Promover estancias internacionales del PDI, sobretudo **AyD y Ay**
- Fomentar la acreditación del nivel C1 del profesorado con clases en inglés
- Impulsar y difundir iniciativas de innovación educativa y ApS
- **Dialogo abierto y comunicación permanente**



Personal de Administración y Servicios

- Actualización y adaptación de los puestos a las necesidades de la Escuela
- Trabajar para cubrir las necesidades de los servicios con las plazas suficientes



Establecer un Plan de Plazas de PAS



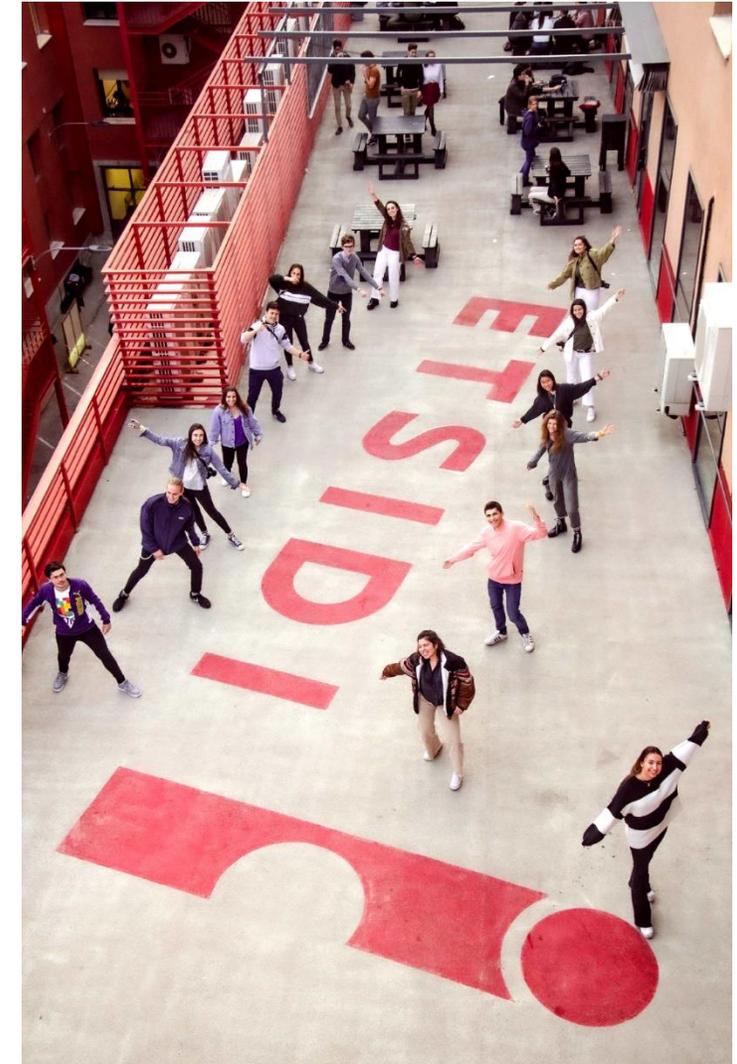
Gerencia / Rectorado

- Trabajar para facilitar la **promoción personal**
- **Formación** en competencias digitales e idiomas
- Favorecer la internacionalización del PAS
- Creación Secretaria de Postgrado e Investigación y Secretaria de Infraestructuras
- **Dialogo abierto y comunicación permanente**



Estudiantes

- **Actualización y mejora de los planes de estudios** con inclusión de:
 - Materias que desarrollen competencias interdisciplinares
 - Materias en inglés
- Favorecer la **internacionalización**
- Seguir potenciando el **Aprendizaje y Servicio (ApS)**
- Fomentar **actividades transversales** entre estudiantes e intercentros
- Aumentar la presencia el Proyecto Mentor 
- Impulsar la **Unidad de Discapacidad y Alto Rendimiento Deportivo**
- Trabajar para mejorar la oferta del TFGs y TFMs
- Desarrollar **Jornadas de presentación TFGs y TFMs (póster)**
- Impulsar prácticas en empresas y Startups
- Revisión de horarios
- **Dialogo abierto y comunicación permanente.**



Delegación de alumnos / Asociaciones

- Seguir manteniendo y mejorando la **comunicación con DA-ETSIDI**
 - Continuar apoyando el **desarrollo de las asociaciones** de estudiantes
 - Promover la **participación en actividades extracurriculares** entre varias asociaciones e intercentros
 - Facilitar las actividades promovidas por las asociaciones
- Redistribución y mejora de espacios
 - **Semana Internacional y de Asociaciones**
 - Desarrollar Alumni-ETSIDI-UPM
 - Dialogo abierto y comunicación permanente



ETSIDI DESIGN



TUNA

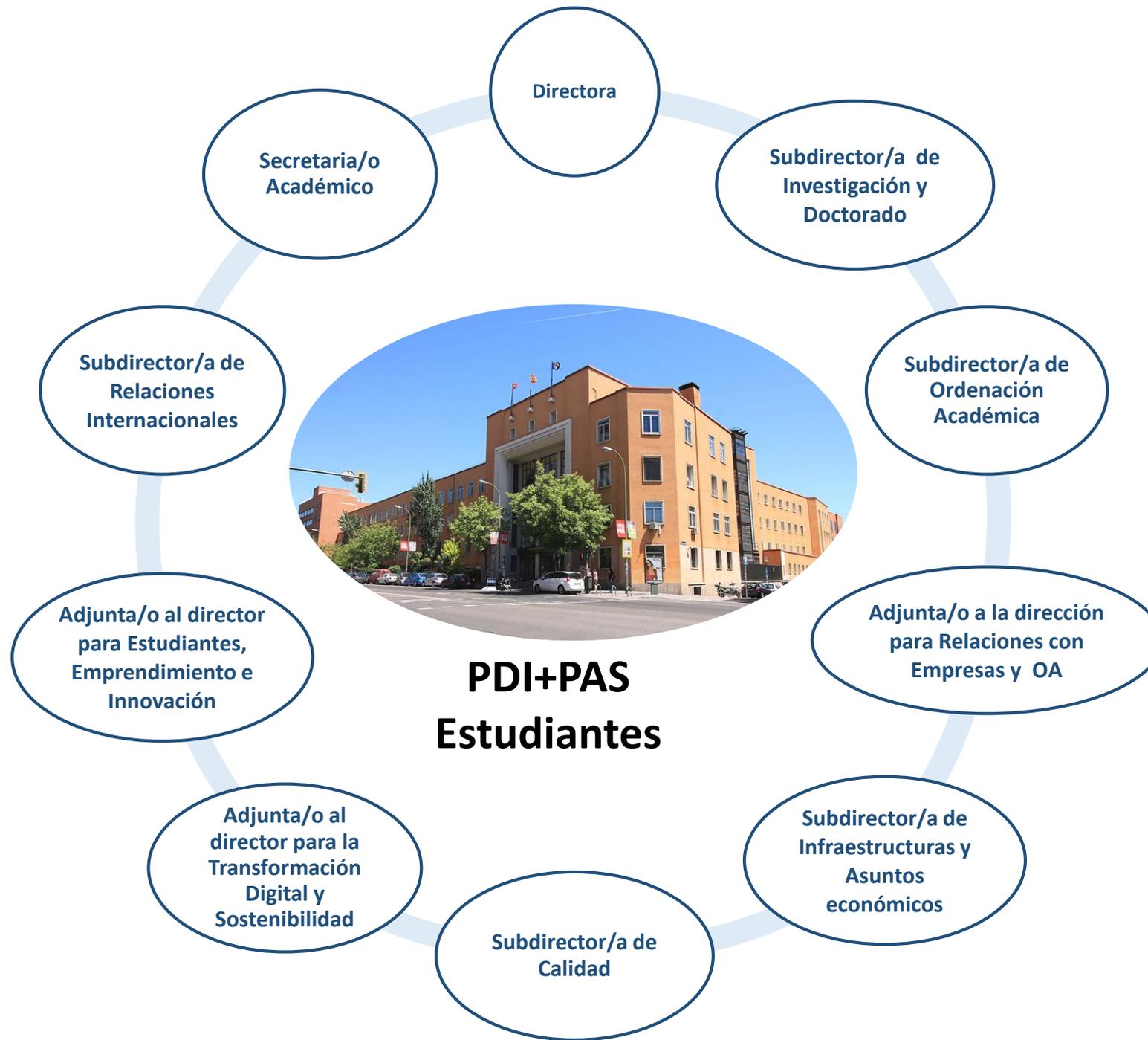
Familia ETSIDI

Nuestra gente,
nuestro valor.

- Redefinición
- Punto de encuentro
- Publicación de actividades
- Creación de **espacio de publicación:**
 - Actividades de nuestros estudiantes
 - Premios
 - TFGs / TFMs
 - ¿Dónde están nuestros egresados?



Equipo



Resumen de lo que planteo

- **Dialogo abierto y comunicación permanente**
- Debatir la Estrategia de la Escuela para los próximos 10 años
- Abordar la revisión y modificación de los planes de estudio
- Trabajar para aumentar plazas PDI y PAS
- Impulsar la movilidad internacional y relaciones exteriores
- Capacitación/acreditación en competencias digitales
- Promover e incentivar la investigación, emprendimiento y la innovación
- Fomentar la cooperación entre diferentes grupos, Escuelas y Universidades
- Mayor conexión con el sector empresarial
- Optimización de espacios y recursos
- Renovación de las infraestructuras



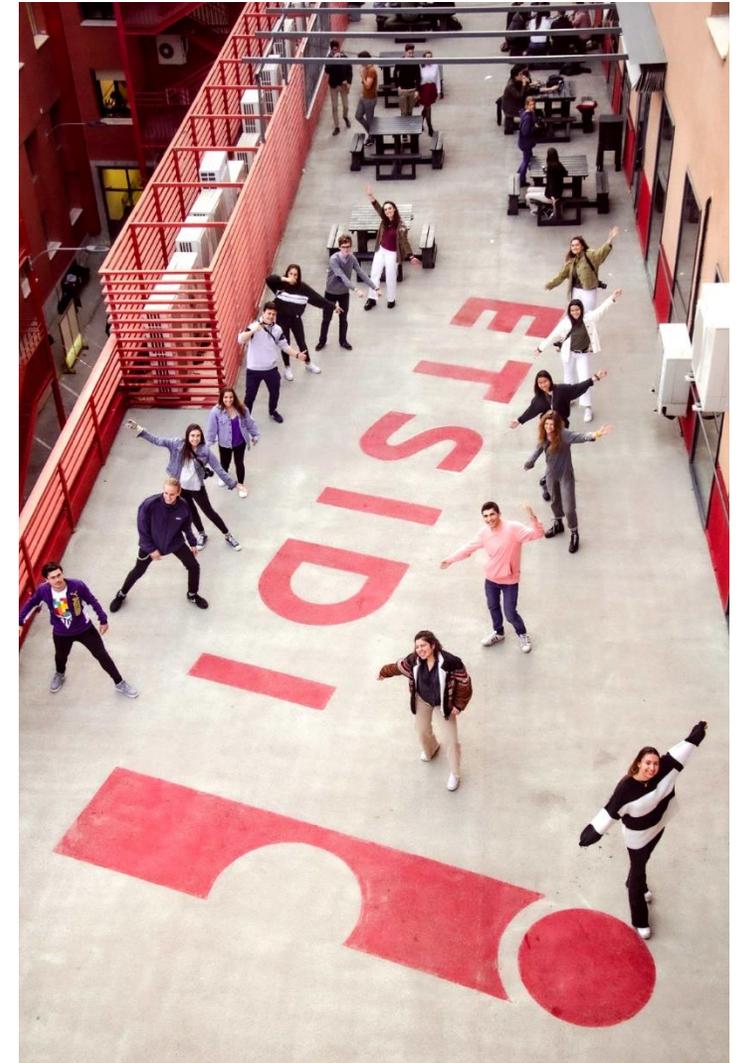


POLITÉCNICA

¡Muchas gracias por vuestra atención!

Isabel Carrillo Ramiro

“Ilusión, **C**ompromiso y trabajo en Equipo”



ISABEL CARRILLO

Candidata a Directora de la
Escuela Técnica Superior de Ingeniería y
Diseño Industrial



@isabelcarrillo_upm



@ICarrilloRamiro



POLITÉCNICA

escuela técnica superior de
ingeniería
diseño industrial



IC

Ilusión, Compromiso y trabajo en Equipo